

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.A.KM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja międzyludzka interpersonal communication
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	historia
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	piotr.zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.2. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (30 godzin – stacjonarne; 20 godzin – niestacjonarne)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	R. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2023. S. McCay i in., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2002. S. Morreale, B. Spitzberg, J. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności</i> , Warszawa 2007.
	uzupełniająca	<i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , red. J. Stewart, Warszawa 2003. Z. Nęcki, <i>Komunikowanie interpersonalne</i> , Wrocław 1992. A. Pease, <i>Mowa ciała</i> , Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 – pogłębianie wiedzy o roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego; C2 – zapoznanie z wybranymi aspektami komunikacji międzyludzkiej determinującymi skuteczne porozumiewanie się; C3 – przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej;
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Istota procesu komunikowania się; komunikacja werbalna i niewerbalna; typy procesu komunikowania, poziomy procesu komunikowania się, wybrane modele komunikowania interpersonalnego, komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej, komunikowanie się w małych grupach i w organizacji; komunikacja a perswazja i manipulacja, propaganda polityczna; komunikacja i płeć; wystąpienia publiczne, globalizacja w komunikowaniu społecznym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych typów i poziomów komunikowania	HIS1A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Dysponuje umiejętnością w zakresie komunikowania podczas indywidualnych sytuacji w procesie porozumiewania się, także jako uczestnika komunikacji	HIS1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Przestrzega zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych w sferze komunikacji międzyludzkiej	HIS1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	...
W01				+																				
U01				+																				
K01				+																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 51% do 60%
	3,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61% do 70%
	4	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71% do 80%
	4,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 91% do 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategori a	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do kolokwium	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....